

**Datum:** Rijeka, 24. srpnja 2022.

**Kolegij:** Uloga medicinske sestre/tehničara u promociji cijepljenja

**Voditelj:** Rozmari Tusić, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** rozmari.tusic@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo

**Godina studija:** 2.

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Uloga medicinske sestre/tehničara u promociji cijepljenja** je izborni kolegij na 2. godini Preddiplomskog stručnog studija - Sestrinstvo. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Predavanja i vježbe izvodi će se na Fakultetu zdravstvenih studija.

**Ciljevi kolegija** su usvajanje znanja o cijepljenju, upoznavanje sa suvremenim saznanjima o cijepljenju i cjepivima, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova o cijepljenju te razvijanje vještina važnih za promociju cijepljenja.

### **Ishodi učenja:**

Studenti će po završetku kolegija biti upoznati sa suvremenim saznanjima o cijepljenju i cjepivima, razviti pozitivne stavove o cijepljenju, znati objasniti važnosti cijepljenja i rizike necijepljenja, znati pružiti pouzdane informacije o cijepljenju utemeljene na dokazima, znati odgovoriti na uobičajena pitanja zabrinutih roditelja, razviti uspješne načine komunikacije sa zabrinutim roditeljima, znati pomoći roditeljima u pronalaženju pouzdanih izvora informacija o cijepljenju.

### **Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima, nadzire primjenu u izvođenje vježbi. Nastavnik sa studentima raspravlja, analizira i komentira pojedine vježbe.

### **Popis obvezne ispitne literature:**

- Bralić I. Cijepljenje i cjepiva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
- Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske. Provedbeni program obveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj u 2020. godini protiv difterije, tetanusa, hripavca, dječje paralize, ospica, zaušnjaka, rubeole, tuberkuloze, hepatitisa B, bolesti izazvanih s haemophilus infl. tipa B i

- pneumokokne bolesti. Zagreb; 2020. Dostupno na: [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/01/Provedbeni-program\\_obvezno-cijepljenje-2020.-Program-1.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/01/Provedbeni-program_obvezno-cijepljenje-2020.-Program-1.pdf)
- ECDC. Razgovarajmo o zaštiti - Praktični vodič za zdravstvene djelatnike za povećanje obuhvata cijepljenja djece. Zagreb: HZJZ; 2015. Dostupno na: [http://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2016/11/20150707\\_razgovarajmo\\_o\\_zastiti\\_prirucnik.pdf](http://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2016/11/20150707_razgovarajmo_o_zastiti_prirucnik.pdf)

## Popis dopunske literature:

- Pelčić G. Cijepljenje i komunikacija. Med Flum. 2016.;52(4):477–85.
- Bralić I. Cijepljenje: Najuspješniji preventivni program. Paediatr Croat. 2016.;60(1):152–9.
- Čović M, Ivanković I, Olujić O, Šaravanja N. Što kada bi cijepljenje bilo stvar izbora? Istraživanje o stavovima, znanjima i drugim aspektima odluke o cijepljenju u Republici Hrvatskoj. [Zagreb]: Sveučilište u Zagrebu - Filozofski fakultet; 2015.
- Ames HM, Glenton C, Lewin S. Parents' and informal caregivers' views and experiences of communication about routine childhood vaccination: a synthesis of qualitative evidence. Cochrane Database Syst Rev. 2017.;(2).
- Dudley M, Halsey N, Omer S, Orenstein WA, O'Leary ST, Limaye R, i ostali. The State of Vaccine Safety Science: Systematic Reviews of the Evidence. U: Pediatric Academic Societies Meeting. Baltimore; 2019. str. 72–4.
- Madsen KM, Hviid A, Vestergaard M, Schendel D, Wohlfahrt J, Thorsen P, i ostali. A Population-Based Study of Measles, Mumps, and Rubella Vaccination and Autism. N Engl J Med. 2002.;347(19):1477–82.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1 – Uvodno predavanje**  
Ishodi: upoznati se sa sadržajem kolegija i obvezama, uvod u kolegij
- P2, P3 – Povijest cijepljenja i cjepiva**  
Ishodi: razumjeti kako je izgledao svijet prije cjepiva, opisati prva cjepiva i kako su nastala
- P4 – Razvoj i sastav cjepiva**  
Ishodi: razumjeti put cjepiva od laboratorija do primjene, znati ulogu nekih sastojaka cjepiva
- P5 – Sigurnost i učinkovitost cjepiva**  
Ishodi: upoznati se sa suvremenim saznanjima o sigurnosti i učinkovitosti cjepiva, objasniti najčešće nuspojave cjepiva i način njihova praćenja
- P6 – Javnozdravstvena važnost cijepljenja**  
Ishodi: objasniti prednosti cijepljenja i rizike necijepljenja u javnozdravstvenom kontekstu
- P7 – Program obveznog cijepljenja u RH**  
Ishodi: nabrojati bolesti protiv kojih je cijepljenje u RH obvezno, upoznati se s kalendarom cijepljenja u RH
- P8 – Elektivna i sezonska cjepiva**  
Ishodi: nabrojati elektivna cjepiva, objasniti važnost cijepljenja protiv sezonske gripe i nabrojati skupine kojima je preporučeno
- P9 – Zakonska regulativa obveznog cijepljenja u RH**  
Ishodi: upoznati se sa zakonima i podzakonskim aktima kojima je regulirano obvezno cijepljenje u RH, objasniti posljedice odbijanja obveznog cijepljenja
- P10 – Kolektivni imunitet i stope procijepljenosti u RH**

**Ishodi:** objasniti pojam i ulogu kolektivnog imuniteta, upoznati se sa stopama procijepljenosti u RH i njihovim javnozdravstvenim značenjem

**P11 – Nedovoljno zaštićene populacije**

**Ishodi:** nabrojati nezaštićene populacije, objasniti pojam neodlučnosti povezane s cijepljenjem

**P12 – Odgovori na česta pitanja o cijepljenju i cjepivima**

**Ishodi:** znati odgovoriti na česta pitanja zabrinutih roditelja o cijepljenju i cjepivima, objasniti česte mitove o cijepljenju

**P13, P14 – Izvori informacija o cijepljenju**

**Ishodi:** upoznati različite vrste izvora informacija o cijepljenju, znati razlikovati pouzdane i nepouzdanе izvore

**P15 – Uloga zdravstvenih djelatnika u promociji cijepjenja**

**Ishodi:** razumjeti kako zdravstveni djelatnici utječu na stavove društva prema cijepljenju

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz kolegija izvode se na Fakultetu zdravstvenih studija Rijeka. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi slijedeće aktivnosti:

**V1 Postupak primjene cjepiva kod djece** – pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ

**V2 Pravilno rukovanje cjepivima i primjena cjepiva kod odraslih** – NZJZ PGŽ

**V3 Procjena informacija o cijepljenju** – vježbe u kabinetu

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom pismenom ispitu .

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenke bodove student stječe dolaskom na nastavu ,aktivnim sudjelovanjem u nastavi te izvršavanjem postavljenih zadataka.

Pohađanje nastave

O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

**DOLASCI NA NASTAVU**

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda  
Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova  
Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda  
Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

#### **AKTIVNOSTI NA NASTAVI**

Izvrstan (5) - 30 boda  
Vrlo dobar (4) - 23 bodova  
Dobar (3) - 16 boda  
Dovoljan (2) - 8 boda  
Nedovoljan (1) - 0 bodova

#### **PISMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT**

Izvrstan (5) - 50 bodova

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom pismenom ispitu .

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenke bodove student stječe dolaskom na nastavu ,aktivnim sudjelovanjem u nastavi te izvršavanjem postavljenih zadataka.

Pohađanje nastave

O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

#### **DOLASCI NA NASTAVU**

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda  
Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova  
Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda  
Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

#### **AKTIVNOSTI NA NASTAVI**

Izvrstan (5) - 30 boda  
Vrlo dobar (4) - 23 bodova  
Dobar (3) - 16 boda  
Dovoljan (2) - 8 boda  
Nedovoljan (1) - 0 bodova

#### **PISMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT**

Izvrstan (5) - 50 bodova  
Vrlo dobar (4) - 45 boda  
Dobar (3) - 35 boda  
Dovoljan (2) - 24 boda

Nedovoljan (0) - 0 bodova

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 20 pitanja s višestrukim odgovorima. Nosi 50 ocjenskih bodova

Broj točno riješenih pitanja	Bodovi
0-9	0
10	24
11	25
12	27
13	30
14	33
15	36
16	39
17	42
18	45
19	48
20	50

Ocjenjivanje u ECTS raspodjelom, odnosno

A – 90 - 100% -izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% -vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D – 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F -- 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

sustavu vrši se apsolutnom na temelju konačnog postignuća:

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Ne

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.10.22.	13-15 FZS			Rozmari Tusić, mag.med.techn. Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
14.10.	13-15 FZS			Rozmari Tusić, mag.med.techn. Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
21.10.	13-15 FZS			Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
28.10.	13-15 FZS			Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
04.11.	13-15 FZS			Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
11.11.	13-15 FZS			Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
24.11.	13-15 FZS			Vanda Cattonaro, mag.med.techn.
25.11.			V1 14-16 h Pedijatrijske ord. DZ PGŽ Grupe po 6 studenata	Dr.sc. Gordana Pelčić, dr.med. (2 sata)
			V2 14-18 h NZJZ PGŽ Grupe po 6 studenata	mr.sc. Dobrica Rončević, dr.med. (2 sata) dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med. (2 sata)
			V3 14-17 h Kabinet vještina Grupe po 6 studenata	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. (3 sata)
02.12.			V1 14-16 h Pedijatrijske ord. DZ PGŽ	Dr.sc. Gordana Pelčić, dr.med. (2 sata)

			Grupe po 6 studenata	
			V2 14-18 h NZJZ PGŽ Grupe po 6 studenata	mr.sc. Dobrica Rončević, dr.med. (2 sata) dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med. (2 sata)
			V3 14-17 h Kabinet vještina Grupe po 6 studenata	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. (3 sata)
09.12.			V1 14-16 h Pedijatrijske ord. DZ PGŽ Grupe po 6 studenata	Dr.sc. Gordana Pelčić, dr.med. (2 sata)
			V2 14-18 h NZJZ PGŽ Grupe po 6 studenata	mr.sc. Dobrica Rončević, dr.med. (2 sata) dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med. (2 sata)
			V3 14-17 h Kabinet vještina Grupe po 6 studenata	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. (3 sata)
16.12.			V1 14-16 h Pedijatrijske ord. DZ PGŽ Grupe po 6 studenata	Dr.sc. Gordana Pelčić, dr.med. (2 sata)
			V2 14-18 h NZJZ PGŽ Grupe po 6 studenata	mr.sc. Dobrica Rončević, dr.med. (2 sata) dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med. (2 sata)
			V3 14-17 h Kabinet vještina Grupe po 6 studenata	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. (3 sata)

21.12.			V1 14-16 h Pedijatrijske ord. DZ PGŽ Grupe po 6 studenata	Dr.sc. Gordana Pelčić, dr.med. (2 sata)
			V2 14-18 h NZJZ PGŽ Grupe po 6 studenata	mr.sc. Dobrica Rončević, dr.med. (2 sata) dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med. (2 sata)
			V3 14-17 h Kabinet vještina Grupe po 6 studenata	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. (3 sata)



**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
	Uvod u kolegij	1	FZS
	Povijest cijepljenja i cjepiva	2	FZS
	Razvoj i sastav cjepiva	1	FZS
	Sigurnost i učinkovitost cjepiva	1	FZS
	Javnozdravstvena važnost cijepljenja	1	FZS
	Program obveznog cijepljenja u RH	1	FZS
	Elektivna i sezonska cjepiva	1	FZS
	Zakonska regulativa obveznog cijepljenja u RH	1	FZS
	Kolektivni imunitet i stope procijepljenosti u RH	1	FZS
	Nedovoljno zaštićene populacije	1	FZS
	Odgovori na česta pitanja o cijepljenju i cjepivima	1	FZS
	Izvori informacija o cijepljenju	2	FZS
	Uloga zdravstvenih djelatnika u promociji cijepljenja	1	FZS
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	

<b>V</b>	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1-V3	Postupak primjene cjepiva	3	NZZJZ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ
V4-V9	Komunikacijske vještine	6	NZZJZ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ
V10-V15	Procjena informacija o cijepljenju	6	NZZJZ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>15</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	